

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 2 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
п. УЛЬЯНОВКА»

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МКДОУ №2 п. Ульяновка от
«30» августа 2024 г.
Протокол №1/2024

УТВЕРЖДЕН

Приказ №17/од от 30.08.2024 г.

**Режим занятий и образовательного
взаимодействия педагога с детьми
на 2024/2025 у. г.**

пгт. Ульяновка 2024

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА «ГНОМИКИ»

№ Н		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 - 4	У	Познавательное развитие (10 мин)	Лепка (2 подгруппы по 10 мин)	9.00-9.10 - Музыкальное развитие	Рисование (2 подгруппы по 10 мин)	Речевое развитие (10 мин)
1 - 4	В	15.40 – 15.50 – Музыкальное развитие	Физическая культура (2 подгруппы по 10 мин)	Конструирование	Физическая культура (2 подгруппы по 10 мин)	Развлечение-10мин
ЕЖЕД НЕВН О на прогул ке		<p><i>* СДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) – 10 минут</i></p> <p><i>* СДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды - 5 минут</i></p> <p><i>* СДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности – 5 минут</i></p> <p><i>СДРМ. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения – 5 минут</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.- 30 минут</i></p>				
Прогулка индивидуализация <i>Индивидуальная работа – в течение прогулки минут 10 минут</i>		Индивидуальная работа по развитию движений основных движений	Индивидуальная работа по повторению и разучиванию стихов, потешек.	Индивидуальная работа по развитию речи (грамматика, словарь)	Индивидуальная работа по развитию речи (связная речь)	Индивидуальная работа по развитию движений и мелкой моторики (пальчиковые игры)

<p>ЕЖЕД НЕВН О</p> <p>Совмес тная образо ватель ная деятел ьность (СОД)</p>	<p><u>Утро.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!» * Трудовая деятельность. Индивидуальные трудовые поручения. Самообслуживание. * Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения. * Беседы о питании. Минутка приятного чтения потешек, стихов о приеме пищи их заучивание с детьми и других режимных моментах. * Образовательные минутки « Я люблю заниматься с вами!» <p>(индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Утренняя гимнастика. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. * Утренний круг» Общение с детьми. <p>Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Минутка «Веселый язычок» (на звукоподражание, речевое дыхание) <p>Пальчиковая гимнастика и развитие мелкой моторики с помощью разнообразных пособий.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Свободное ситуативное общение с детьми. * Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). * Общение с родителями 			<p><u>Вечер.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Трудовая деятельность. Индивидуальные трудовые поручения. Самообслуживание. * Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения. * Беседы о питании. Минутка приятного чтения потешек, стихов о приеме пищи их заучивание с детьми и других режимных моментах. * Самостоятельная деятельность по выбору детей. Минутка игры – сопровождения и развития детской игры. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности. <p>Игровая. Художественно – творческая. Двигательная.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Минутка познавательного и речевого развития. * Минутка дидактической игры. Дидактические игры различной направленности. Сенсорное развитие, развитие мелкой моторики. * Минутка приятного чтения. Ознакомление с художественной литературой. * Свободное ситуативное общение с детьми. * Индивидуальный ритуал прощания с детьми « Я ушел!» * Общение с родителями 	

Ежедневные минутки познавательного и речевого развития	Рассматривание предметных картинок и предметов по лексической теме.	Рассматривание сюжетных картин по лексической теме	Речевые игры (ознакомление с окружающим). Игры на классификацию.	Речевые игры (словарь – прилагательные, наречия, глаголы, связная речь)	Игры, развивающие познавательные процессы (внимание, память, восприятие)
Ежедневные минутки приятного чтения	Разучивание нового стихотворения.	Разучивание новой потешки.	Ознакомление с художественной литературой. Чтение.	Рассказывание сказок с элементами театрализации.	Прослушивание аудиозаписей.
Ежедневные минутки дидактических игр	Игры на развитие моторики. Игры на развитие координации движений, согласование речи и движения.	Игры на ознакомление с окружающим (лото различной направленности)	Игры на ознакомление с цветом.	Игры на ознакомление с формой и величиной.	Игры – экспериментирование (песок, вода, бумага и др.) Работа с музыкальными инструментами, развитие чувства ритма, темпа.
Ежедневные минутки игры – сопровождения и развития детской игры	Минутка сопровождения самостоятельных детских игр со строителем.	Обучение детей сюжетно - ролевой игре (обогащение содержания, обучение игровым действиям, проигрывание различных игровых ситуаций, изготовление и внесение атрибутов). Сопровождение сюжетно – ролевой и сюжетно – отобразительной игры.			

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА «ЗЕМЛЯНИЧКИ»

№ Н		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 - 4	У	Познавательное развитие (10 мин)	Лепка (2 подгруппы по 10 мин)	9.20-9.30 - Музыкальное развитие	Рисование (2 подгруппы по 10 мин)	Речевое развитие (10 мин)
1 - 4	В	15.20 – 15.30 – Музыкальное развитие	Физическая культура (2 подгруппы по 10 мин)	Конструирование	Физическая культура (2 подгруппы по 10 мин)	Развлечение-10мин
ЕЖЕД НЕВН О на прогул ке		<p><i>* СДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) – 10 минут</i></p> <p><i>* СДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды - 5 минут</i></p> <p><i>* СДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности – 5 минут</i></p> <p><i>СДРМ. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения – 5 минут</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.- 30 минут</i></p>				
Прогул ка индиви дуализ ация <i>Индивиду альная работа – в течение прогулки минут 10 минут</i>		Индивидуальная работа по развитию движений основных движений	Индивидуальная работа по повторению и разучиванию стихов, потешек.	Индивидуальная работа по развитию речи (грамматика, словарь)	Индивидуальная работа по развитию речи (связная речь)	Индивидуальная работа по развитию движений и мелкой моторики (пальчиковые игры)
ЕЖЕД НЕВН О Совмес тная		<p><u>Утро.</u></p> <p><i>* Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!»</i></p>			<p><u>Вечер.</u></p> <p><i>* Трудовая деятельность. Индивидуальные трудовые поручения. Самообслуживание.</i></p>	

<p>образовательная деятельность (СОД)</p>	<p>* Трудовая деятельность. Индивидуальные трудовые поручения. Самообслуживание.</p> <p>* Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.</p> <p>* Беседы о питании. Минутка приятного чтения потешек, стихов о приеме пищи их заучивание с детьми и других режимных моментах.</p> <p>* Образовательные минутки « Я люблю заниматься с вами!»</p> <p>(индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие)</p> <p>* Утренняя гимнастика. Групповой ритуал общего утреннего приветствия.</p> <p>* Утренний круг» Общение с детьми. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций.</p> <p>* Минутка «Веселый язычок» (на звукоподражание, речевое дыхание)</p> <p>Пальчиковая гимнастика и развитие мелкой моторики с помощью разнообразных пособий.</p> <p>* Свободное ситуативное общение с детьми.</p> <p>* Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>*Общение с родителями</p>			<p>*Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.</p> <p>* Беседы о питании. Минутка приятного чтения потешек, стихов о приеме пищи их заучивание с детьми и других режимных моментах.</p> <p>* Самостоятельная деятельность по выбору детей. Минутка игры – сопровождения и развития детской игры. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная.</p> <p>* Минутка познавательного и речевого развития.</p> <p>* Минутка дидактической игры. Дидактические игры различной направленности. Сенсорное развитие, развитие мелкой моторики.</p> <p>* Минутка приятного чтения. Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>* Свободное ситуативное общение с детьми.</p> <p>* Индивидуальный ритуал прощания с детьми« Я ушел!»</p> <p>* Общение с родителями</p>		
<p>Ежедневные минутки познавательного и речевого развития</p>	<p>Рассматривание предметных картинок и предметов по лексической теме.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картин по лексической теме</p>	<p>Речевые игры (ознакомление с окружающим). Игры на классификацию.</p>	<p>Речевые игры (словарь – прилагательные, наречия, глаголы, связная речь)</p>	<p>Игры, развивающие познавательные процессы (внимание, память, восприятие)</p>	

Ежедневные минуты приятного чтения	Разучивание нового стихотворения.	Разучивание новой потешки.	Ознакомление с художественной литературой. Чтение.	Рассказывание сказок с элементами театрализации.	Прослушивание аудиозаписей.
Ежедневные минуты дидактических игр	Игры на развитие моторики. Игры на развитие координации движений, согласование речи и движения.	Игры на ознакомление с окружающим (лото различной направленности)	Игры на ознакомление с цветом.	Игры на ознакомление с формой и величиной.	Игры – экспериментирование (песок, вода, бумага и др.) Работа с музыкальными инструментами, развитие чувства ритма, темпа.
Ежедневные минутки и игры – сопровождения и развития детской игры	Минутка сопровождения самостоятельных детских игр со строителем.	Обучение детей сюжетно - ролевой игре (обогащение содержания, обучение игровым действиям, проигрывание различных игровых ситуаций, изготовление и внесение атрибутов). Сопровождение сюжетно – ролевой и сюжетно – образительной игры.			

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА «ТЕРЕМОК»

№ Н		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 - 4	У	<p>8.50 – 9.05 – Музыкальное развитие</p> <p>9.20 – 9.35 – Утренний познавательный круг (вводная беседа по лексической теме)</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>	<p>8.50 – 9.05 – Физическая культура</p> <p>9.20 – 9.35 - Утренний речевой круг (лексика – грамматика по лексической теме, ЗКР)</p> <p>Индивидуальная работа по мелкой моторике (ИОМ)</p>	<p>9.00 – 9.15 – Литературная гостиная</p> <p>9.25 – 9.40 – Художественно – творческая мастерская</p> <p>Индивидуальная работа по мелкой моторике (ИОМ)</p>	<p>8.50 – 9.05 – Музыкальное развитие</p> <p>9.20 – 9.35 – РЭМП</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>	<p>8.50 – 9.05 – Физическая культура</p> <p>9.20 – 9.35 – Художественно – творческая мастерская</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>
1 - 4	В	<p>1 - 3 неделя - «Разговоры о важном» (духовно – нравственное воспитание, социализация/ тренинги ПП)</p> <p>4 неделя - работа по развитию познавательных процессов</p>	<p>1- 2 неделя Сопровождение развития сюжетно - ролевой игры + волонтерство гр. Непоседы</p> <p>3 – 4 неделя - Сопровождение развития самостоятельной конструктивной деятельности + волонтерство гр. Непоседы</p>	<p>1- 4 неделя Рассматривание картинок и сюжетных картин, отгадывание загадок в рамках лексической темы</p>	<p>1- 3 неделя Сопровождение развития театрализованной деятельности</p> <p>4 – неделя – приобщение к искусству</p>	<p>1,3 Сопровождение развития экспериментальной деятельности</p> <p>2, 4 Безопасность, ЗОЖ</p>

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА «ПЧЕЛКИ»

№ Н		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 - 4	У	<p>9.15 – 9.30 - Музыкальное развитие</p> <p>9.45 – 10.00 – Утренний познавательный круг (вводная беседа по лексической теме)</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>	<p>9.15 – 9.30 – Физическая культура</p> <p>9.40 – 9.55 - Утренний речевой круг (лексика – грамматика по лексической теме, ЗКР)</p> <p>Индивидуальная работа по мелкой моторике (ИОМ)</p>	<p>9.00 – 9.15 – РЭМП</p> <p>9.45– 10.00 – Художественно – творческая мастерская</p> <p>Индивидуальная работа по мелкой моторике (ИОМ)</p>	<p>9.15 – 9.30 - Музыкальное развитие</p> <p>9.45 – 10.00 – Ребенок в обществе (безопасность, здоровье, общение, этика)</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>	<p>9.15 – 9.30 – Физическая культура</p> <p>9.45 – 10.00 – Художественно – творческая мастерская</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>
1 - 4	В	<p>1 неделя - работа по развитию познавательных процессов</p> <p>2- 4 неделя - «Разговоры о важном» (духовно – нравственное воспитание, социализация/ тренинги ПП)</p>	<p>1- 4 неделя Рассматривание картинок и сюжетных картин, отгадывание загадок в рамках лексической темы</p>	<p>1,3 Сопровождение развития экспериментальной деятельности</p> <p>2, 4 Безопасность, ЗОЖ</p>	<p>1- 3 неделя Сопровождение развития театрализованной деятельности</p> <p>4 – неделя – приобщение к искусству</p>	<p>1- 2 неделя Сопровождение развития сюжетно - ролевой игры + волонтерство Бригантина</p> <p>3 – 4 неделя - Сопровождение развития самостоятельной конструктивной деятельности + волонтерство Бригантина</p>

СРЕДНЯЯ ГРУППА «ВЕСНУШКИ»

№ Н		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 - 4	У	<p>8.50 – 9.10 - Утренний познавательный круг (вводная беседа по лексической теме)</p> <p>9.20 – 9.40 – Физическая культура</p> <p>Индивидуальная работа по мелкой моторике и Графомоторике (ИОМ)</p>	<p>9.00 – 9.20 – Утренний речевой круг (лексика – грамматика по лексической теме, ЗКР)</p> <p>9.30 – 9.50 – Музыкальное развитие</p> <p>Индивидуальная работа по мелкой моторике и графомоторике (ИОМ)</p>	<p>8.50 – 9.10 - Литературная гостиная</p> <p>9.20 – 9.40 Физическая культура</p> <p>9.50 – 10.10 – Художественно – творческая мастерская</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>	<p>9.00 – 9.20 – РЭМП</p> <p>9.30 – 9.50 – Художественно – творческая мастерская</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>	<p>9.00 – 9.20 – Итоговый познавательный круг по теме</p> <p>9.30 – 9.50 – Музыкальное развитие</p> <p>10.00 – 10.20 – Художественно – творческая мастерская</p>
1 - 4	В	<p>1- 4 неделя Составление описательных рассказов и рассказов по сюжетным картинкам, придумывание и отгадывание загадок / пересказ коротких рассказов в рамках лексической темы</p>	<p>1-3 неделя - «Разговоры о важном» (духовно – нравственное воспитание, социализация/ тренинги ПП)/</p> <p>4 – неделя – работа по развитию познавательных процессов</p>	<p>1,3 Сопровождение развития экспериментальной деятельности</p> <p>2, 4 Безопасность, ЗОЖ</p>	<p>1- 3 неделя Сопровождение развития театрализованной деятельности</p> <p>4 – неделя – приобщение к искусству</p>	<p>1- 2 неделя Сопровождение развития сюжетно - ролевой игры + волонтерство гр. Радуга</p> <p>3 – 4 неделя - Сопровождение развития самостоятельной конструктивной деятельности+ волонтерство гр. Радуга</p>

СРЕДНЯЯ ГРУППА «СКАЗКА»

№ Н		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 - 4	У	<p>8.50 – 9.10 - Физическая культура</p> <p>9.20 – 9.40 – Утренний познавательный круг (вводная беседа по лексической теме)</p> <p>Индивидуальная работа по мелкой моторике и Графомоторике (ИОМ)</p>	<p>9.00 – 9.20 – Музыкальное развитие</p> <p>9.30 – 9.50 – Утренний речевой круг (лексика – грамматика по лексической теме, ЗКР)</p> <p>Индивидуальная работа по мелкой моторике и графомоторике (ИОМ)</p>	<p>8.50 – 9.10 - Физическая культура</p> <p>9.20 – 9.40 Художественно – творческая мастерская</p> <p>9.50 – 10.10 – Литературная гостиная</p>	<p>9.00 – 9.20 – РЭМП</p> <p>9.30 – 9.50 – Художественно – творческая мастерская</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>	<p>9.00 – 9.20 – Музыкальное развитие</p> <p>9.30 – 9.50 – Художественно – творческая мастерская</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>
1 - 4	В	<p>1- 4 неделя Составление описательных рассказов и рассказов по сюжетным картинам, придумывание и отгадывание загадок предметах/ пересказ коротких рассказов в рамках лексической темы</p>	<p>1 – неделя – работа по развитию познавательных процессов</p> <p>2- 4 неделя - «Разговоры о важном» (духовно – нравственное воспитание, социализация/ тренинги ПП)</p>	<p>1,3 Сопровождение развития экспериментальной деятельности</p> <p>2, 4 Безопасность, ЗОЖ</p>	<p>1- 3 неделя Сопровождение развития театрализованной деятельности</p> <p>4 – неделя – приобщение к искусству</p>	<p>1- 2 неделя Сопровождение развития сюжетно - ролевой игры + волонтерство гр. Солнышко</p> <p>3 – 4 неделя - Сопровождение развития самостоятельной конструктивной деятельности+ волонтерство гр. Солнышко</p>

СТАРШАЯ ГРУППА «БРИГАНТИНА»

№ Н		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 - 4	У	<p>9.00 – 9.25 – Утренний познавательный круг (вводная беседа по лексической теме)</p> <p>9.35 – 10.00 – Художественно – творческая мастерская</p> <p>10.15 – 10.40 – Музыкальное развитие</p>	<p>9.00 – 9.25 – Утренний речевой круг (лексика – грамматика по лексической теме)</p> <p>9.35 – 10.00 - Художественно – творческая мастерская</p> <p>10.10 – 10.35 - Литературная гостиная</p>	<p>8.50 – 9.15 – РЭМП</p> <p>9.25 – 9.50 – Художественно – творческая мастерская</p> <p>10.00 – 10.25 – Физическая культура</p> <p>10.35 – 11.00 – Психологический круг (развитие познавательных процессов, ПП)</p>	<p>9.00 – 9.25 - Подготовка к обучению грамоте</p> <p>9.35 – 10.00 - Графомоторика</p> <p>10.15 – 10.40 – Музыкальное развитие</p>	<p>9.00 – 9.25 – Итоговый утренний круг по теме. Межгрупповое общение.</p> <p>9.40 – 10.05 – Физическая культура</p> <p>10.15 – 10.40- «Разговоры о важном» (безопасность, ЗОЖ)</p>
1 - 4	В	<p>1- 4 неделя Мастерская словотворчества (развитие связной речи)</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>	<p>15.30 – 16.30 – Подгрупповая работа. «Творчество в ладошках»/ Индивидуальная работа по мелкой моторике и графомоторике</p>	<p>1- 4 неделя - «Разговоры о важном» (духовно – нравственное воспитание, социализация + тренинги ПП)</p> <p>Индивидуальная работа по математике (ИОМ)</p>	<p>1- 2 неделя Сопровождение развития театрализованной деятельности</p> <p>3 – 4 неделя - Сопровождение развития читательской культуры</p> <p>Индивидуальная работа по подготовке к обучению грамоте (ИОМ)</p>	<p>1- 2 неделя Сопровождение развития сюжетно - ролевой игры + волонтерство гр. Пчелки</p> <p>3 – 4 неделя - Сопровождение развития самостоятельной конструктивной деятельности + волонтерство гр. Пчелки</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд</p>

СТАРШАЯ ГРУППА «НЕПОСЕДЫ»

№ Н		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 - 4	У	<p>9.00 – 9.25 – Утренний познавательный круг (вводная беседа по лексической теме)</p> <p>9.40 – 10.05 – Музыкальное развитие</p> <p>10.15 – 10.40 – Художественно – творческая мастерская</p>	<p>9.00 – 9.25 – Утренний речевой круг (лексика – грамматика по лексической теме)</p> <p>9.35 – 10.00 - Художественно – творческая мастерская</p> <p>10.10 – 10.35 - Литературная гостиная</p>	<p>8.50 – 9.15 – РЭМП</p> <p>9.25 – 9.50 – Художественно – творческая мастерская</p> <p>10.00 -10.25 - Психологический круг (развитие познавательных процессов, ПП)</p> <p>10.35 – 11.00 – Физическая культура</p>	<p>9.00 – 9.25 - Подготовка к обучению грамоте</p> <p>9.40 – 10.05 – Музыкальное развитие</p> <p>10.15 – 10.40 – Графомоторика</p>	<p>9.00 – 9.25 – Итоговый утренний круг по теме. Межгрупповое общение.</p> <p>9.40 – 10.05 – «Разговоры о важном» (безопасность, ЗОЖ)</p> <p>10.15 – 10.40- Физическая культура</p>
1 - 4	В	<p>1- 4 неделя Мастерская словотворчества (развитие связной речи)</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>	<p>1- 2 неделя Сопровождение развития сюжетно - ролевой игры + волонтерство гр. Теремок</p> <p>3 – 4 неделя - Сопровождение развития самостоятельной конструктивной деятельности + волонтерство гр. Теремок</p>	<p>1- 4 неделя - «Разговоры о важном» (духовно – нравственное воспитание, социализация + тренинги ПП)</p> <p>Индивидуальная работа по математике (ИОМ)</p>	<p>1- 2 неделя Сопровождение развития театрализованной деятельности</p> <p>3 – 4 неделя - Сопровождение развития читательской культуры</p> <p>Индивидуальная работа по подготовке к обучению грамоте (ИОМ)</p>	<p>15.00 – 16.00 – «Творчество в ладошках»/ Индивидуальная работа по мелкой моторике и графомоторике</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд</p>

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «РАДУГА»

№ Н		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 - 4	У	<p>9.00 – 9.30 – Утренний познавательный круг (вводная беседа по лексической теме)</p> <p>9.40 – 10.10 – «Шахматы»</p> <p>10.30 – 11.00 – Физическая культура</p>	<p>8.50 – 9.10 – Утренний речевой круг (лексика – грамматика по лексической теме)</p> <p>9.20 – 9.50 - Художественно – творческая мастерская</p> <p>10.00 – 10.30 - Музыкальное развитие</p> <p>10.40 – 11.10 – Психологический круг (развитие познавательных процессов, ПП)</p>	<p>9.00 – 9.30 – РЭМП</p> <p>9.40 – 10.10 – Художественно – творческая мастерская</p> <p>10.20 – 10.50 – Литературная гостиная</p> <p>Обучение подвижным играм на прогулке</p>	<p>8.50 – 9.20 - Подготовка к обучению грамоте</p> <p>9.30 – 10.00 - Художественно – творческая мастерская</p> <p>10.10 – 10.40 – Физическая культура</p> <p>10.50 – 11.10 – Логико – математические игры</p>	<p>8.50 – 9.15 – Итоговый утренний круг по теме. Межгрупповое общение.</p> <p>9.25 – 9.50- Графомоторика</p> <p>10.00 – 10.30 - Музыкальное развитие</p> <p>10.40 – 11.10 – Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>
1 - 4	В	<p>1- 4 неделя Мастерская словотворчества (развитие связной речи)</p>	<p>1- 4 неделя «Разговоры о важном» (безопасность, ЗОЖ)</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ, лексика/ грамматика/ связная речь)</p>	<p>1- 2 неделя Сопровождение развития театрализованной деятельности</p> <p>3 – 4 неделя - Сопровождение развития читательской культуры</p> <p>Индивидуальная работа по математике (ИОМ)</p>	<p>1- 4 неделя - «Разговоры о важном» (духовно – нравственное воспитание, социализация + тренинги ПП)</p> <p>Индивидуальная работа по подготовке к обучению грамоте (ИОМ)</p>	<p>1- 2 неделя Сопровождение развития сюжетно - ролевой игры + волонтерство гр. Веснушки</p> <p>3 – 4 неделя - Сопровождение развития самостоятельной конструктивной деятельности+ волонтерство гр. Веснушки</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд</p>

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «СОЛНЫШКО»

№ Н		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 - 4	У	<p>9.00 – 9.30 – Утренний познавательный круг (вводная беседа по лексической теме)</p> <p>9.50 – 10.20 – Физическая культура</p> <p>10.30 – 11.00 – «Шахматы»</p>	<p>8.50 – 9.10 – Утренний речевой круг (лексика – грамматика по лексической теме)</p> <p>9.20 – 9.50 - Художественно – творческая мастерская</p> <p>10.00 – 10.30 – Психологический круг (развитие познавательных процессов, ПП)</p> <p>10.40 – 11.10 – Музыкальное развитие</p>	<p>9.00 – 9.30 – РЭМП</p> <p>9.40 – 10.10 – Художественно – творческая мастерская</p> <p>10.20 – 10.50 – Литературная гостиная</p> <p>Обучение подвижным играм на прогулке</p>	<p>8.50 – 9.20 - Подготовка к обучению грамоте</p> <p>9.30 – 10.00 - Физическая культура</p> <p>10.10 - 10.40 - Художественно – творческая мастерская</p> <p>10.50 – 11.10 – Логико – математические игры</p>	<p>8.50 – 9.20 – Итоговый познавательный круг по теме. Межгрупповое общение.</p> <p>9.30 – 10.00- Графомоторика</p> <p>Индивидуальная работа по связной речи (ИОМ)</p> <p>10.40 – 11.10 - Музыкальное развитие</p>
1 - 4	В	<p>1- 4 неделя Мастерская словотворчества (развитие связной речи)</p>	<p>1- 4 неделя «Разговоры о важном» (безопасность, ЗОЖ)</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ, лексика/ грамматика/ связная речь)</p>	<p>1- 2 неделя Сопровождение развития театрализованной деятельности</p> <p>3 – 4 неделя - Сопровождение развития читательской культуры</p> <p>Индивидуальная работа по математике (ИОМ)</p>	<p>1- 4 неделя - «Разговоры о важном» (духовно – нравственное воспитание, социализация + тренинги ПП)</p> <p>Индивидуальная работа по подготовке к обучению грамоте (ИОМ)</p>	<p>1- 2 неделя Сопровождение развития сюжетно - ролевой игры + волонтерство гр. Сказка</p> <p>3 – 4 неделя - Сопровождение развития самостоятельной конструктивной деятельности+ волонтерство гр. Сказка</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд</p>

КОМПЕНСИРУЮЩАЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ПОЧЕМУЧКИ»

№ Н		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 - 4	У	<p>9.00 – 9.30 – круг познавательного общения (В)</p> <p>9.40 – 10.00 – утренний логопедический круг (Л)</p> <p>10.10 – 11.00 - <i>ИКРР учителя - логопед а/ ИКРР воспитателя</i></p> <p>11.55-12.25 – Музыкальное развитие (МР)</p>	<p>8.50 – 9.00 – круг речевого общения в рамках темы (В)</p> <p>9.10 – 9.40 – ФЭМП (В)</p> <p>9.50 – 10.20 – Восприятие художественной литературы (В)</p> <p>10.30 – 11.00 – Физическая культура (ИФК)</p>	<p>8.50 – 9.00 – круг речевого общения в рамках темы (В)</p> <p>9.00 – 9.30 – Фронтальное логопедическое занятие. Подготовка к обучению грамоте. (Л)</p> <p>9.40 – 10.10 - Художественно – творческая мастерская (В)</p> <p>10.20 – 11.00 - <i>ИКРР учителя - логопеда / ИКРР воспитателя</i></p> <p>11.55 – 12.25 – Музыкальное развитие (МР)</p>	<p>9.00 – 9.15 – утренний психологический круг (ПП)</p> <p>9.25 – 9.55. / 10.05- 10.35 – Художественно – творческая мастерская (В)/ Подгрупповые развивающие занятия с педагогом – психологом / <i>ИКРР педагога – психолога</i></p>	<p>9.00 – 9.30 – Фронтальное логопедическое занятие. Связная речь. (Л)</p> <p><i>9.40 – 10.30 - Сопровождение развития сюжетно-ролевой игры / театрализации (В) / ИКРР учителя - логопеда/ ИКРР педагога – психолога</i></p> <p>10.40 – 11.10 - Художественно – творческая мастерская (В)</p>
1 - 4	В	<p>Работа в рамках темы (В)</p> <p>16.10 -16.40 - Физическая культура (ИФК)</p>	<p>15.10 -15.30 - «Беседы о важном» (ПП)</p> <p><i>ИКРР педагога – психолога ИКРР воспитателя</i></p>	<p><i>ИКРР по речевому развитию (Л)</i></p> <p>Работа в рамках темы (В)</p>	<p>15.00 -15.30 - ДОП «Творчество в ладошках»</p> <p>15.40 – 16.05 – Логоритмика (МР)</p> <p><i>ИКРР воспитателя</i></p>	<p>15.10 -15.40 - Ребенок в обществе (безопасность, здоровье)/ конструктивная деятельность (В)</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд (В)</p>

**КОМБИНИРОВАННАЯ СТАРШАЯ ГРУППА
«УЛЫБКА»**

№ Н		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 - 4	У	<p>9.00 – 9.25 – Фронтальное логопедическое занятие. Лексика – грамматика (Л)</p> <p>9.35 – 10.00 – Художественно – творческая мастерская (В)</p> <p>11.20 -11.45 – Музыкальное развитие (МР)</p> <p><i>ИКРР учителя - логопед а</i></p>	<p>8.50 – 9.00 – психологический утренний круг (П)</p> <p>9.10 – 9.35/ 9.45- 10.10 – Подгрупповые развивающие занятия с педагогом – психологом /</p> <p>Художественно – творческая мастерская (В)</p> <p>11.20 -11.45 – Логоритмика (МР + П)</p>	<p>9.00 – 9.25 – – ФЭМП (В)</p> <p>9.35 – 10.00 – Художественно – творческая мастерская (В)</p> <p>11.20 – 11.45 – Музыкальное развитие (МР)</p> <p><i>ИКРР учителя - логопеда</i></p>	<p>8.50 - 9.15 - Физическая культура (ИФК)</p> <p>9.25 – 9.50 - Фронтальное логопедическое занятие. ЗКР. Подготовка к обучению грамоте. (Л)</p> <p>10.00 -10.25 - Конструктивная деятельность (В)</p> <p><i>ИКРР учителя - логопеда</i></p>	<p>9.10 – 9.35 – круг речевого общения в рамках темы (В)</p> <p>9.45 – 10.10 - Восприятие художественной литературы (В)</p> <p><i>ИКРР воспитателя по заданию учителя – логопеда ИКРР педагога – психолога</i></p>
1 - 4	В	<p>15.00 -15.25 - Физическая культура</p> <hr/> <p>15.40 – 16.05 - круг познавательного общения (В)</p>	<p>15.00 -15.30 - ДОП «Творчество в ладошках»</p> <p>Работа в рамках темы</p>	<p>Работа в рамках темы (В)</p> <p><i>ИКРР воспитателя по заданию педагога - психолога</i></p>	<p>15.10 -15.30 - «Беседы о важном» (П)</p> <p>15.40 -16.05- Ребенок в обществе (безопасность, здоровье)/ экспериментирование\ сюжетно-ролевая игра / театрализация (В)</p> <p><i>ИКРР педагога – психолога</i></p>	<p>15.10 -15.35 - Фронтальное логопедическое занятие. Связная речь. (Л)</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд (В)</p> <p><i>ИКРР учителя - логопед а</i></p>

КОМБИНИРОВАННАЯ ГРУППА «ЗВЕЗДОЧКИ»

№ Н		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 - 4	У	<p>9.00 – 9.25, 9.35 – 10.00 - Подгрупповое дефектологическое занятие Формирование целостной картины мира (Д)/ Лепка - Приобщение детей к искусству (В)</p> <p>10.10 – 10.40 – ИКР по речевому творчеству (Д - В)</p> <p>10.50 -11.15– Музыкальное развитие</p> <p>Обучение подвижным играм на прогулке</p>	<p>9.00 – 9.25 – Фронтальное логопедические занятия. Лексика – грамматика. (Л)</p> <p>9.40 – 10.05 – Физическая культура</p> <p>10.15 – 10.40 – Аппликация - Прикладное творчество (В)</p> <p>ИПКР педагога – психолога</p> <p>ИКР по речевому развитию (Л)</p>	<p>8.50 – 9.35 – ИКР по ФЭМП и сенсорному развитию (Д – В)</p> <p>9.45 – 10.10 – Музыкальное развитие</p> <p>10.20 – 11.00 – ИКР по графомоторике (Д-В)</p>	<p>8.50 – 9.15 – 9.25 – 9.50- Подгрупповые логопедические занятия. Подготовка к обучению грамоте. (подгруппы (Л) / Рисование (В)</p> <p>10.00 – 10.25 – Восприятие художественной литературы и фольклора (В)</p> <p>ИКР по речевому развитию (Л)</p> <p>11.50 – 12.15 Логоритмика</p>	<p>9.00 – 9.25, 9.35 – 10.00 - Подгрупповое дефектологическое занятие Конструктивно – модельная деятельность (Д-В)</p> <p>10.10 – 10.30 - Проектная деятельность (итоговые работы, планирование на неделю)</p> <p>10.40 – 11.05 - Фронтальное логопедические занятия. Связная речь. (Л)</p>
1 - 4	В	<p>15.00 – 15.10 – кинезиологическая гимнастика (Д)</p> <p>15.35 – 16.00 - Физическая культура</p> <p>ИКР по речевому развитию (Л)</p>	<p>15.00 – 15.10 – комплекс гимнастики после сна на основе логоритмики, звуко - дыхательная гимнастика (Л)</p> <p>15.20 -15.45- Сюжетно-ролевая игра/ Театрализация</p>	<p>15.00 – 15.10 психогимнастика (П)</p> <p>15.20 -15.45- Ребенок в обществе (безопасность, здоровье/общение, этика (В/П)</p> <p>ИКР по заданию Л/Д\П (В)</p> <p>ИПКР педагога – психолога</p>	<p>ИКР по заданию Л/Д\П (В)</p> <p>15.40 – 16.10 – «Творчество в ладошках»</p>	<p>15.00 – 15.10 – гимнастика после сна (профилактика нарушений осанки, плоскостопия), воспитатель</p> <p>15.20 -15.45- Дидактические и развивающие игры/ Экспериментирование (В)</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд</p>