

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 2 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
п. УЛЬЯНОВКА»

ПРИНЯТ

на педагогическом совете  
МКДОУ №2 п. Ульяновка от  
«30» августа 2024 г.  
Протокол №1/2024

УТВЕРЖДЕН

Приказ №17/од от 30.08.2024 г.

**Режим занятий и образовательного  
взаимодействия педагога с детьми  
на 2024/2025 у. г.**

пгт. Ульяновка 2024

**ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА «ГНОМИКИ»**

№ Н		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 - 4	У	Познавательное развитие (10 мин)	Лепка (2 подгруппы по 10 мин)	9.00-9.10 - Музыкальное развитие	Рисование (2 подгруппы по 10 мин)	Речевое развитие (10 мин)
1 - 4	В	15.40 – 15.50 – Музыкальное развитие	Физическая культура (2 подгруппы по 10 мин)	Конструирование	Физическая культура (2 подгруппы по 10 мин)	Развлечение-10мин
ЕЖЕД НЕВН О на прогул ке		<p><i>* СДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) – 10 минут</i></p> <p><i>* СДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды - 5 минут</i></p> <p><i>* СДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности – 5 минут</i></p> <p><i>СДРМ. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения – 5 минут</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.- 30 минут</i></p>				
Прогулка индивидуализация  <i>Индивидуальная работа – в течение прогулки минут 10 минут</i>		Индивидуальная работа по развитию движений основных движений	Индивидуальная работа по повторению и разучиванию стихов, потешек.	Индивидуальная работа по развитию речи (грамматика, словарь)	Индивидуальная работа по развитию речи (связная речь)	Индивидуальная работа по развитию движений и мелкой моторики (пальчиковые игры)

<p>ЕЖЕД НЕВН О</p> <p>Совмес тная образо ватель ная деятел ьность (СОД)</p>	<p><u>Утро.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!»</li> <li>* Трудовая деятельность. Индивидуальные трудовые поручения. Самообслуживание.</li> <li>* Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.</li> <li>* Беседы о питании. Минутка приятного чтения потешек, стихов о приеме пищи их заучивание с детьми и других режимных моментах.</li> <li>* Образовательные минутки « Я люблю заниматься с вами!»</li> </ul> <p>( индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Утренняя гимнастика. Групповой ритуал общего утреннего приветствия.</li> <li>* Утренний круг» Общение с детьми.</li> </ul> <p>Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Минутка «Веселый язычок» (на звукоподражание, речевое дыхание)</li> </ul> <p>Пальчиковая гимнастика и развитие мелкой моторики с помощью разнообразных пособий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Свободное ситуативное общение с детьми.</li> <li>* Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</li> <li>* Общение с родителями</li> </ul>			<p><u>Вечер.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Трудовая деятельность. Индивидуальные трудовые поручения. Самообслуживание.</li> <li>* Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.</li> <li>* Беседы о питании. Минутка приятного чтения потешек, стихов о приеме пищи их заучивание с детьми и других режимных моментах.</li> <li>* Самостоятельная деятельность по выбору детей. Минутка игры – сопровождения и развития детской игры. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности.</li> </ul> <p>Игровая. Художественно – творческая. Двигательная.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Минутка познавательного и речевого развития.</li> <li>* Минутка дидактической игры. Дидактические игры различной направленности. Сенсорное развитие, развитие мелкой моторики.</li> <li>* Минутка приятного чтения. Ознакомление с художественной литературой.</li> <li>* Свободное ситуативное общение с детьми.</li> <li>* Индивидуальный ритуал прощания с детьми « Я ушел!»</li> <li>* Общение с родителями</li> </ul>	

<b>Ежедневные минутки познавательного и речевого развития</b>	Рассматривание предметных картинок и предметов по лексической теме.	Рассматривание сюжетных картин по лексической теме	Речевые игры (ознакомление с окружающим). Игры на классификацию.	Речевые игры (словарь – прилагательные, наречия, глаголы, связная речь)	Игры, развивающие познавательные процессы (внимание, память, восприятие)
<b>Ежедневные минутки приятного чтения</b>	Разучивание нового стихотворения.	Разучивание новой потешки.	Ознакомление с художественной литературой. Чтение.	Рассказывание сказок с элементами театрализации.	Прослушивание аудиозаписей.
<b>Ежедневные минутки дидактических игр</b>	Игры на развитие моторики. Игры на развитие координации движений, согласование речи и движения.	Игры на ознакомление с окружающим (лото различной направленности)	Игры на ознакомление с цветом.	Игры на ознакомление с формой и величиной.	Игры – экспериментирование (песок, вода, бумага и др.) Работа с музыкальными инструментами, развитие чувства ритма, темпа.
<b>Ежедневные минутки игры – сопровождения и развития детской игры</b>	Минутка сопровождения самостоятельных детских игр со строителем.	Обучение детей сюжетно - ролевой игре (обогащение содержания, обучение игровым действиям, проигрывание различных игровых ситуаций, изготовление и внесение атрибутов). Сопровождение сюжетно – ролевой и сюжетно – отобразительной игры.			

**ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА «ЗЕМЛЯНИЧКИ»**

№ Н		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 - 4	У	Познавательное развитие (10 мин)	Лепка (2 подгруппы по 10 мин)	9.20-9.30 - Музыкальное развитие	Рисование (2 подгруппы по 10 мин)	Речевое развитие (10 мин)
1 - 4	В	15.20 – 15.30 – Музыкальное развитие	Физическая культура (2 подгруппы по 10 мин)	Конструирование	Физическая культура (2 подгруппы по 10 мин)	Развлечение-10мин
ЕЖЕД НЕВН О  на прогул ке	<p><i>* СДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) – 10 минут</i></p> <p><i>* СДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды - 5 минут</i></p> <p><i>* СДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности – 5 минут</i></p> <p><i>СДРМ. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения – 5 минут</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.- 30 минут</i></p>					
Прогул ка  индиви дуализ ация  <i>Индивиду альная работа – в течение прогулки минут 10 минут</i>	Индивидуальная работа по развитию движений основных движений	Индивидуальная работа по повторению и разучиванию стихов, потешек.	Индивидуальная работа по развитию речи (грамматика, словарь)	Индивидуальная работа по развитию речи (связная речь)	Индивидуальная работа по развитию движений и мелкой моторики (пальчиковые игры)	
ЕЖЕД НЕВН О  Совмес тная	<p><u>Утро.</u></p> <p>* Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!»</p>			<p><u>Вечер.</u></p> <p>* Трудовая деятельность. Индивидуальные трудовые поручения. Самообслуживание.</p>		

<p>образовательная деятельность (СОД)</p>	<p>* Трудовая деятельность. Индивидуальные трудовые поручения. Самообслуживание.</p> <p>* Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.</p> <p>* Беседы о питании. Минутка приятного чтения потешек, стихов о приеме пищи их заучивание с детьми и других режимных моментах.</p> <p>* Образовательные минутки « Я люблю заниматься с вами!»</p> <p>( индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие)</p> <p>* Утренняя гимнастика. Групповой ритуал общего утреннего приветствия.</p> <p>* Утренний круг» Общение с детьми. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций.</p> <p>* Минутка «Веселый язычок» (на звукоподражание, речевое дыхание)</p> <p>Пальчиковая гимнастика и развитие мелкой моторики с помощью разнообразных пособий.</p> <p>* Свободное ситуативное общение с детьми.</p> <p>* Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>* Общение с родителями</p>			<p>* Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.</p> <p>* Беседы о питании. Минутка приятного чтения потешек, стихов о приеме пищи их заучивание с детьми и других режимных моментах.</p> <p>* Самостоятельная деятельность по выбору детей. Минутка игры – сопровождения и развития детской игры. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная.</p> <p>* Минутка познавательного и речевого развития.</p> <p>* Минутка дидактической игры. Дидактические игры различной направленности. Сенсорное развитие, развитие мелкой моторики.</p> <p>* Минутка приятного чтения. Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>* Свободное ситуативное общение с детьми.</p> <p>* Индивидуальный ритуал прощания с детьми « Я ушел!»</p> <p>* Общение с родителями</p>		
<p><b>Ежедневные минутки познавательного и речевого развития</b></p>	<p>Рассматривание предметных картинок и предметов по лексической теме.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картин по лексической теме</p>	<p>Речевые игры (ознакомление с окружающим). Игры на классификацию.</p>	<p>Речевые игры ( словарь – прилагательные, наречия, глаголы, связная речь)</p>	<p>Игры, развивающие познавательные процессы (внимание, память, восприятие)</p>	

<b>Ежедневные минуты приятного чтения</b>	Разучивание нового стихотворения.	Разучивание новой потешки.	Ознакомление с художественной литературой. Чтение.	Рассказывание сказок с элементами театрализации.	Прослушивание аудиозаписей.
<b>Ежедневные минуты дидактических игр</b>	Игры на развитие моторики.  Игры на развитие координации движений, согласование речи и движения.	Игры на ознакомление с окружающим (лото различной направленности)	Игры на ознакомление с цветом.	Игры на ознакомление с формой и величиной.	Игры – экспериментирование (песок, вода, бумага и др.) Работа с музыкальными инструментами, развитие чувства ритма, темпа.
<b>Ежедневные минутки и игры – сопровождения и развития детской игры</b>	Минутка сопровождения самостоятельных детских игр со строителем.	Обучение детей сюжетно - ролевой игре (обогащение содержания, обучение игровым действиям, проигрывание различных игровых ситуаций, изготовление и внесение атрибутов). Сопровождение сюжетно – ролевой и сюжетно – отобразительной игры.			

**ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА «ТЕРЕМОК»**

<b>№ Н</b>		<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1 - 4</b>	<b>У</b>	<p><b>8.50 – 9.05 –</b> Музыкальное развитие</p> <p><b>9.20 – 9.35 –</b> Утренний познавательный круг (вводная беседа по лексической теме)</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>	<p><b>8.50 – 9.05 –</b> Физическая культура</p> <p><b>9.20 – 9.35 -</b> Утренний речевой круг (лексика – грамматика по лексической теме, ЗКР)</p> <p>Индивидуальная работа по мелкой моторике (ИОМ)</p>	<p><b>9.00 – 9.15 –</b> Литературная гостиная</p> <p><b>9.25 – 9.40 –</b> Художественно – творческая мастерская</p> <p>Индивидуальная работа по мелкой моторике (ИОМ)</p>	<p><b>8.50 – 9.05 –</b> Музыкальное развитие</p> <p><b>9.20 – 9.35 –</b> РЭМП</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>	<p><b>8.50 – 9.05 –</b> Физическая культура</p> <p><b>9.20 – 9.35 –</b> Художественно – творческая мастерская</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>
<b>1 - 4</b>	<b>В</b>	<p><b>1 - 3 неделя -</b> <b>«Разговоры о важном»</b> (духовно – нравственное воспитание, социализация/тренинги ПП)</p> <p><b>4 неделя -</b> работа по развитию познавательных процессов</p>	<p><b>1- 2 неделя</b> Сопровождение развития сюжетно - ролевой игры + волонтерство гр. Непоседы</p> <p><b>3 – 4 неделя -</b> Сопровождение развития самостоятельной конструктивной деятельности + волонтерство гр. Непоседы</p>	<p><b>1- 4 неделя</b> Рассматривание картинок и сюжетных картин, отгадывание загадок в рамках лексической темы</p>	<p><b>1- 3 неделя</b> Сопровождение развития театрализованной деятельности</p> <p><b>4 – неделя –</b> приобщение к искусству</p>	<p><b>1,3</b> Сопровождение развития экспериментальной деятельности</p> <p><b>2, 4</b> Безопасность, ЗОЖ</p>



**ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА «ПЧЕЛКИ»**

<b>№ Н</b>		<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1 - 4</b>	<b>У</b>	<p><b>9.15 – 9.30 -</b> Музыкальное развитие</p> <p><b>9.45 – 10.00 –</b> Утренний познавательный круг (вводная беседа по лексической теме)</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>	<p><b>9.15 – 9.30 –</b> Физическая культура</p> <p><b>9.40 – 9.55 -</b> Утренний речевой круг (лексика – грамматика по лексической теме, ЗКР)</p> <p>Индивидуальная работа по мелкой моторике (ИОМ)</p>	<p><b>9.00 – 9.15 –</b> РЭМП</p> <p><b>9.45– 10.00 –</b> Художественно – творческая мастерская</p> <p>Индивидуальная работа по мелкой моторике (ИОМ)</p>	<p><b>9.15 – 9.30 -</b> Музыкальное развитие</p> <p><b>9.45 – 10.00 –</b> Ребенок в обществе (безопасность, здоровье, общение, этика)</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>	<p><b>9.15 – 9.30 –</b> Физическая культура</p> <p><b>9.45 – 10.00 –</b> Художественно – творческая мастерская</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>
<b>1 - 4</b>	<b>В</b>	<p><b>1 неделя -</b> работа по развитию познавательных процессов</p> <p><b>2- 4 неделя -</b> «<b>Разговоры о важном</b>» (духовно – нравственное воспитание, социализация/ тренинги ПП)</p>	<p><b>1- 4 неделя</b> Рассматривание картинок и сюжетных картин, отгадывание загадок в рамках лексической темы</p>	<p><b>1,3</b> Сопровождение развития экспериментальной деятельности</p> <p><b>2, 4</b> Безопасность, ЗОЖ</p>	<p><b>1- 3 неделя</b> Сопровождение развития театрализованной деятельности</p> <p><b>4 – неделя –</b> приобщение к искусству</p>	<p><b>1- 2 неделя</b> Сопровождение развития сюжетно - ролевой игры + волонтерство Бригантина</p> <p><b>3 – 4 неделя -</b> Сопровождение развития самостоятельной конструктивной деятельности + волонтерство Бригантина</p>

**СРЕДНЯЯ ГРУППА «ВЕСНУШКИ»**

<b>№ Н</b>		<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1 - 4</b>	<b>У</b>	<p><b>8.50 – 9.10 -</b> Утренний познавательный круг (вводная беседа по лексической теме)</p> <p><b>9.20 – 9.40 –</b> Физическая культура</p> <p>Индивидуальная работа по мелкой моторике и Графомоторике (ИОМ)</p>	<p><b>9.00 – 9.20 –</b> Утренний речевой круг (лексика – грамматика по лексической теме, ЗКР)</p> <p><b>9.30 – 9.50 –</b> Музыкальное развитие</p> <p>Индивидуальная работа по мелкой моторике и графомоторике (ИОМ)</p>	<p><b>8.50 – 9.10 -</b> Литературная гостиная</p> <p><b>9.20 – 9.40</b> Физическая культура</p> <p><b>9.50 – 10.10 –</b> Художественно – творческая мастерская</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>	<p><b>9.00 – 9.20 –</b> РЭМП</p> <p><b>9.30 – 9.50 –</b> Художественно – творческая мастерская</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>	<p><b>9.00 – 9.20 –</b> Итоговый познавательный круг по теме</p> <p><b>9.30 – 9.50 –</b> Музыкальное развитие</p> <p><b>10.00 – 10.20 –</b> Художественно – творческая мастерская</p>
<b>1 - 4</b>	<b>В</b>	<p><b>1- 4 неделя</b> Составление описательных рассказов и рассказов по сюжетным картинкам, придумывание и отгадывание загадок / пересказ коротких рассказов в рамках лексической темы</p>	<p><b>1-3 неделя - «Разговоры о важном»</b> (духовно – нравственное воспитание, социализация/ тренинги ПП)/</p> <p><b>4 – неделя –</b> работа по развитию познавательных процессов</p>	<p><b>1,3</b> Сопровождение развития экспериментальной деятельности</p> <p><b>2, 4</b> Безопасность, ЗОЖ</p>	<p><b>1- 3 неделя</b> Сопровождение развития театрализованной деятельности</p> <p><b>4 – неделя –</b> приобщение к искусству</p>	<p><b>1- 2 неделя</b> Сопровождение развития сюжетно - ролевой игры + волонтерство гр. Радуга</p> <p><b>3 – 4 неделя -</b> Сопровождение развития самостоятельной конструктивной деятельности+ волонтерство гр. Радуга</p>

**СРЕДНЯЯ ГРУППА «СКАЗКА»**

<b>№ Н</b>		<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1 - 4</b>	<b>У</b>	<p><b>8.50 – 9.10</b> - Физическая культура</p> <p><b>9.20 – 9.40</b> – Утренний познавательный круг (вводная беседа по лексической теме)</p> <p>Индивидуальная работа по мелкой моторике и Графомоторике (ИОМ)</p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> – Музыкальное развитие</p> <p><b>9.30 – 9.50</b> – Утренний речевой круг (лексика – грамматика по лексической теме, ЗКР)</p> <p>Индивидуальная работа по мелкой моторике и графомоторике (ИОМ)</p>	<p><b>8.50 – 9.10</b> - Физическая культура</p> <p><b>9.20 – 9.40</b> Художественно – творческая мастерская</p> <p><b>9.50 – 10.10</b> – Литературная гостиная</p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> – РЭМП</p> <p><b>9.30 – 9.50</b> – Художественно – творческая мастерская</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> – Музыкальное развитие</p> <p><b>9.30 – 9.50</b> – Художественно – творческая мастерская</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>
<b>1 - 4</b>	<b>В</b>	<p><b>1- 4 неделя</b> Составление описательных рассказов и рассказов по сюжетным картинам, придумывание и отгадывание загадок предметах/пересказ коротких рассказов в рамках лексической темы</p>	<p><b>1 – неделя</b> – работа по развитию познавательных процессов</p> <p><b>2- 4 неделя - «Разговоры о важном»</b> (духовно – нравственное воспитание, социализация/тренинги ПП)</p>	<p><b>1,3</b> Сопровождение развития экспериментальной деятельности</p> <p><b>2, 4</b> Безопасность, ЗОЖ</p>	<p><b>1- 3 неделя</b> Сопровождение развития театрализованной деятельности</p> <p><b>4 – неделя</b> – приобщение к искусству</p>	<p><b>1- 2 неделя</b> Сопровождение развития сюжетно - ролевой игры + волонтерство гр. Солнышко</p> <p><b>3 – 4 неделя -</b> Сопровождение развития самостоятельной конструктивной деятельности+ волонтерство гр. Солнышко</p>

**СТАРШАЯ ГРУППА «БРИГАНТИНА»**

<b>№ Н</b>		<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1 - 4	У	<p><b>9.00 – 9.25 –</b> Утренний познавательный круг (вводная беседа по лексической теме)</p> <p><b>9.35 – 10.00 –</b> Художественно – творческая мастерская</p> <p><b>10.15 – 10.40 –</b> Музыкальное развитие</p>	<p><b>9.00 – 9.25 –</b> Утренний речевой круг (лексика – грамматика по лексической теме)</p> <p><b>9.35 – 10.00 -</b> Художественно – творческая мастерская</p> <p><b>10.10 – 10.35 -</b> Литературная гостиная</p>	<p><b>8.50 – 9.15 –</b> РЭМП</p> <p><b>9.25 – 9.50 –</b> Художественно – творческая мастерская</p> <p><b>10.00 – 10.25 –</b> Физическая культура</p> <p><b>10.35 – 11.00 –</b> Психологический круг (развитие познавательных процессов, ПП)</p>	<p><b>9.00 – 9.25 -</b> Подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>9.35 – 10.00 -</b> Графомоторика</p> <p><b>10.15 – 10.40 –</b> Музыкальное развитие</p>	<p><b>9.00 – 9.25 –</b> Итоговый утренний круг по теме. Межгрупповое общение.</p> <p><b>9.40 – 10.05 –</b> Физическая культура</p> <p><b>10.15 – 10.40- «Разговоры о важном»</b> (безопасность, ЗОЖ)</p>
1 - 4	В	<p><b>1- 4 неделя Мастерская словотворчества</b> (развитие связной речи)</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>	<p><b>15.30 – 16.30 –</b> Подгрупповая работа. «Творчество в ладошках»/ Индивидуальная работа по мелкой моторике и графомоторике</p>	<p><b>1- 4 неделя - «Разговоры о важном»</b> (духовно – нравственное воспитание, социализация + тренинги ПП)</p> <p>Индивидуальная работа по математике (ИОМ)</p>	<p><b>1- 2 неделя</b> Сопровождение развития театрализованной деятельности</p> <p><b>3 – 4 неделя -</b> Сопровождение развития читательской культуры</p> <p>Индивидуальная работа по подготовке к обучению грамоте (ИОМ)</p>	<p><b>1- 2 неделя</b> Сопровождение развития сюжетно - ролевой игры + волонтерство гр. Пчелки</p> <p><b>3 – 4 неделя -</b> Сопровождение развития самостоятельной конструктивной деятельности + волонтерство гр. Пчелки</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд</p>

**СТАРШАЯ ГРУППА «НЕПОСЕДЫ»**

<b>№ Н</b>		<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1 - 4	У	<p><b>9.00 – 9.25 –</b> Утренний познавательный круг (вводная беседа по лексической теме)</p> <p><b>9.40 – 10.05 –</b> Музыкальное развитие</p> <p><b>10.15 – 10.40 –</b> Художественно – творческая мастерская</p>	<p><b>9.00 – 9.25 –</b> Утренний речевой круг (лексика – грамматика по лексической теме)</p> <p><b>9.35 – 10.00 -</b> Художественно – творческая мастерская</p> <p><b>10.10 – 10.35 -</b> Литературная гостиная</p>	<p><b>8.50 – 9.15 –</b> РЭМП</p> <p><b>9.25 – 9.50 –</b> Художественно – творческая мастерская</p> <p><b>10.00 -10.25 -</b> Психологический круг (развитие познавательных процессов, ПП)</p> <p><b>10.35 – 11.00 –</b> Физическая культура</p>	<p><b>9.00 – 9.25 -</b> Подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>9.40 – 10.05 –</b> Музыкальное развитие</p> <p><b>10.15 – 10.40 –</b> Графомоторика</p>	<p><b>9.00 – 9.25 –</b> Итоговый утренний круг по теме. Межгрупповое общение.</p> <p><b>9.40 – 10.05 –</b> «<b>Разговоры о важном</b>» (безопасность, ЗОЖ)</p> <p><b>10.15 – 10.40-</b> Физическая культура</p>
1 - 4	В	<p><b>1- 4 неделя</b> <b>Мастерская словотворчества</b> (развитие связной речи)</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>	<p><b>1- 2 неделя</b> Сопровождение развития сюжетно - ролевой игры + волонтерство гр. Теремок</p> <p><b>3 – 4 неделя -</b> Сопровождение развития самостоятельной конструктивной деятельности + волонтерство гр. Теремок</p>	<p><b>1- 4 неделя -</b> «<b>Разговоры о важном</b>» (духовно – нравственное воспитание, социализация + тренинги ПП)</p> <p>Индивидуальная работа по математике (ИОМ)</p>	<p><b>1- 2 неделя</b> Сопровождение развития театрализованной деятельности</p> <p><b>3 – 4 неделя -</b> Сопровождение развития читательской культуры</p> <p>Индивидуальная работа по подготовке к обучению грамоте (ИОМ)</p>	<p><b>15.00 – 16.00 –</b> «Творчество в ладошках»/ Индивидуальная работа по мелкой моторике и графомоторике</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд</p>

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «РАДУГА»**

<b>№ Н</b>		<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1 - 4	У	<p><b>9.00 – 9.30 –</b> Утренний познавательный круг (вводная беседа по лексической теме)</p> <p><b>9.40 – 10.10 –</b> «Шахматы»</p> <p><b>10.30 – 11.00 –</b> Физическая культура</p>	<p><b>8.50 – 9.10 –</b> Утренний речевой круг (лексика – грамматика по лексической теме)</p> <p><b>9.20 – 9.50 -</b> Художественно – творческая мастерская</p> <p><b>10.00 – 10.30 -</b> Музыкальное развитие</p> <p><b>10.40 – 11.10 –</b> Психологический круг (развитие познавательных процессов, ПП)</p>	<p><b>9.00 – 9.30 –</b> РЭМП</p> <p><b>9.40 – 10.10 –</b> Художественно – творческая мастерская</p> <p><b>10.20 – 10.50 –</b> Литературная гостиная</p> <p>Обучение подвижным играм на прогулке</p>	<p><b>8.50 – 9.20 -</b> Подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>9.30 – 10.00 -</b> Художественно – творческая мастерская</p> <p><b>10.10 – 10.40 –</b> Физическая культура</p> <p><b>10.50 – 11.10 –</b> Логико – математические игры</p>	<p><b>8.50 – 9.15 –</b> Итоговый утренний круг по теме. Межгрупповое общение.</p> <p><b>9.25 – 9.50-</b> Графомоторика</p> <p><b>10.00 – 10.30 -</b> Музыкальное развитие</p> <p><b>10.40 – 11.10 –</b> Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ)</p>
1 - 4	В	<p><b>1- 4 неделя</b> <b>Мастерская словотворчества</b> (развитие связной речи)</p>	<p><b>1- 4 неделя</b> <b>«Разговоры о важном»</b> (безопасность, ЗОЖ)</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ, лексика/ грамматика/ связная речь)</p>	<p><b>1- 2 неделя</b> Сопровождение развития театрализованной деятельности</p> <p><b>3 – 4 неделя -</b> Сопровождение развития читательской культуры</p> <p>Индивидуальная работа по математике (ИОМ)</p>	<p><b>1- 4 неделя -</b> <b>«Разговоры о важном»</b> (духовно – нравственное воспитание, социализация + тренинги ПП)</p> <p>Индивидуальная работа по подготовке к обучению грамоте (ИОМ)</p>	<p><b>1- 2 неделя</b> Сопровождение развития сюжетно - ролевой игры + волонтерство гр. Веснушки</p> <p><b>3 – 4 неделя -</b> Сопровождение развития самостоятельной конструктивной деятельности+ волонтерство гр. Веснушки</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд</p>

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «СОЛНЫШКО»**

<b>№ Н</b>		<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1 - 4	У	<p><b>9.00 – 9.30</b> – Утренний познавательный круг (вводная беседа по лексической теме)</p> <p><b>9.50 – 10.20</b> – Физическая культура</p> <p><b>10.30 – 11.00</b> – «Шахматы»</p>	<p><b>8.50 – 9.10</b> – Утренний речевой круг (лексика – грамматика по лексической теме)</p> <p><b>9.20 – 9.50</b> - Художественно – творческая мастерская</p> <p><b>10.00 – 10.30</b> – Психологический круг (развитие познавательных процессов, ПП)</p> <p><b>10.40 – 11.10</b> – Музыкальное развитие</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> – РЭМП</p> <p><b>9.40 – 10.10</b> – Художественно – творческая мастерская</p> <p><b>10.20 – 10.50</b> – Литературная гостиная</p> <p>Обучение подвижным играм на прогулке</p>	<p><b>8.50 – 9.20</b> - Подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>9.30 – 10.00</b> - Физическая культура</p> <p><b>10.10 - 10.40</b> - Художественно – творческая мастерская</p> <p><b>10.50 – 11.10</b> – Логико – математические игры</p>	<p><b>8.50 – 9.20</b> – Итоговый познавательный круг по теме. Межгрупповое общение.</p> <p><b>9.30 – 10.00</b>- Графомоторика</p> <p>Индивидуальная работа по связной речи (ИОМ)</p> <p><b>10.40 – 11.10</b> - Музыкальное развитие</p>
1 - 4	В	<p><b>1- 4 неделя</b> <b>Мастерская словотворчества</b> (развитие связной речи)</p>	<p><b>1- 4 неделя</b> <b>«Разговоры о важном»</b> (безопасность, ЗОЖ)</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию (ИОМ, лексика/ грамматика/ связная речь)</p>	<p><b>1- 2 неделя</b> Сопровождение развития театрализованной деятельности</p> <p><b>3 – 4 неделя</b> - Сопровождение развития читательской культуры</p> <p>Индивидуальная работа по математике (ИОМ)</p>	<p><b>1- 4 неделя</b> - <b>«Разговоры о важном»</b> (духовно – нравственное воспитание, социализация + тренинги ПП)</p> <p>Индивидуальная работа по подготовке к обучению грамоте (ИОМ)</p>	<p><b>1- 2 неделя</b> Сопровождение развития сюжетно - ролевой игры + волонтерство гр. Сказка</p> <p><b>3 – 4 неделя</b> - Сопровождение развития самостоятельной конструктивной деятельности+ волонтерство гр. Сказка</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд</p>

**КОМПЕНСИРУЮЩАЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ПОЧЕМУЧКИ»**

<b>№ Н</b>		<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1 - 4	У	<p><b>9.00 – 9.30 – круг познавательного общения (В)</b></p> <p><b>9.40 – 10.00 – утренний логопедический круг (Л)</b></p> <p>10.10 – 11.00 - <i>ИКРР учителя - логопед а/ ИКРР воспитателя</i></p> <p><b>11.55-12.25 – Музыкальное развитие (МР)</b></p>	<p><b>8.50 – 9.00 – круг речевого общения в рамках темы (В)</b></p> <p><b>9.10 – 9.40 – ФЭМП (В)</b></p> <p><b>9.50 – 10.20 – Восприятие художественной литературы (В)</b></p> <p><b>10.30 – 11.00 – Физическая культура (ИФК)</b></p>	<p><b>8.50 – 9.00 – круг речевого общения в рамках темы (В)</b></p> <p><b>9.00 – 9.30 – Фронтальное логопедическое занятие. Подготовка к обучению грамоте. (Л)</b></p> <p><b>9.40 – 10.10 - Художественно – творческая мастерская (В)</b></p> <p>10.20 – 11.00 - <i>ИКРР учителя - логопеда / ИКРР воспитателя</i></p> <p><b>11.55 – 12.25 – Музыкальное развитие (МР)</b></p>	<p><b>9.00 – 9.15 – утренний психологический круг (ПП)</b></p> <p><b>9.25 – 9.55. / 10.05- 10.35 – Художественно – творческая мастерская (В)/</b> Подгрупповые развивающие занятия с педагогом – психологом / <i>ИКРР педагога – психолога</i></p>	<p><b>9.00 – 9.30 – Фронтальное логопедическое занятие. Связная речь. (Л)</b></p> <p><i>9.40 – 10.30 - Сопровождение развития сюжетно-ролевой игры / театрализации (В) / ИКРР учителя - логопеда/ ИКРР педагога – психолога</i></p> <p><b>10.40 – 11.10 - Художественно – творческая мастерская (В)</b></p>
1 - 4	В	<p><b>Работа в рамках темы (В)</b></p> <p><b>16.10 -16.40 - Физическая культура (ИФК)</b></p>	<p><b>15.10 -15.30 - «Беседы о важном» (ПП)</b></p> <p><i>ИКРР педагога – психолога ИКРР воспитателя</i></p>	<p><i>ИКРР по речевому развитию (Л)</i></p> <p><b>Работа в рамках темы (В)</b></p>	<p><b>15.00 -15.30 - ДОП «Творчество в ладошках»</b></p> <p><b>15.40 – 16.05 – Логоритмика (МР)</b></p> <p><i>ИКРР воспитателя</i></p>	<p><b>15.10 -15.40 - Ребенок в обществе (безопасность, здоровье)/ конструктивная деятельность (В)</b></p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд (В)</b></p>



**КОМБИНИРОВАННАЯ СТАРШАЯ ГРУППА  
«УЛЫБКА»**

<b>№ Н</b>		<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1 - 4</b>	<b>У</b>	<p><b>9.00 – 9.25 –</b> Фронтальное логопедическое занятие. Лексика – грамматика (Л)</p> <p><b>9.35 – 10.00 –</b> Художественно – творческая мастерская (В)</p> <p><b>11.20 -11.45 –</b> Музыкальное развитие (МР)</p> <p><i>ИКРР учителя - логопед а</i></p>	<p><b>8.50 – 9.00 –</b> психологический утренний круг (П)</p> <p><b>9.10 – 9.35/ 9.45- 10.10 –</b> Подгрупповые развивающие занятия с педагогом – психологом /</p> <p><b>Художественно – творческая мастерская (В)</b></p> <p><b>11.20 -11.45 –</b> Логоритмика (МР + П)</p>	<p><b>9.00 – 9.25 –</b> – ФЭМП (В)</p> <p><b>9.35 – 10.00 –</b> Художественно – творческая мастерская (В)</p> <p><b>11.20 – 11.45 –</b> Музыкальное развитие (МР)</p> <p><i>ИКРР учителя - логопеда</i></p>	<p><b>8.50 - 9.15 -</b> Физическая культура (ИФК)</p> <p><b>9.25 – 9.50 -</b> Фронтальное логопедическое занятие. ЗКР. Подготовка к обучению грамоте. (Л)</p> <p><b>10.00 -10.25 -</b> Конструктивная деятельность (В)</p> <p><i>ИКРР учителя - логопеда</i></p>	<p><b>9.10 – 9.35 –</b> круг речевого общения в рамках темы (В)</p> <p><b>9.45 – 10.10 -</b> Восприятие художественной литературы (В)</p> <p><i>ИКРР воспитателя по заданию учителя – логопеда ИКРР педагога – психолога</i></p>
<b>1 - 4</b>	<b>В</b>	<p><b>15.00 -15.25 -</b> Физическая культура</p> <hr/> <p><b>15.40 – 16.05 -</b> круг познавательного общения (В)</p>	<p><b>15.00 -15.30 -</b> ДОП «Творчество в ладошках»</p> <p><b>Работа в рамках темы</b></p>	<p><b>Работа в рамках темы (В)</b></p> <p><i>ИКРР воспитателя по заданию педагога - психолога</i></p>	<p><b>15.10 -15.30 -</b> «Беседы о важном» (П)</p> <p><b>15.40 -16.05-</b> Ребенок в обществе (безопасность, здоровье)/ экспериментирование\ сюжетно-ролевая игра / театрализация (В)</p> <p><i>ИКРР педагога – психолога</i></p>	<p><b>15.10 -15.35 -</b> Фронтальное логопедическое занятие. Связная речь. (Л)</p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд (В)</b></p> <p><i>ИКРР учителя - логопед а</i></p>

**КОМБИНИРОВАННАЯ ГРУППА «ЗВЕЗДОЧКИ»**

<b>№ Н</b>		<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1 - 4	У	<p><b>9.00 – 9.25, 9.35 – 10.00 -</b> Подгрупповое дефектологическое занятие Формирование целостной картины мира (Д)/ Лепка - Приобщение детей к искусству (В)</p> <p><b>10.10 – 10.40 –</b> ИКР по речевому творчеству (Д - В)</p> <p><b>10.50 -11.15–</b> Музыкальное развитие</p> <p>Обучение подвижным играм на прогулке</p>	<p><b>9.00 – 9.25 –</b> Фронтальное логопедические занятия. Лексика – грамматика. (Л)</p> <p><b>9.40 – 10.05 –</b> Физическая культура</p> <p><b>10.15 – 10.40 –</b> Аппликация - Прикладное творчество (В)</p> <p>ИПКР педагога – психолога</p> <p>ИКР по речевому развитию (Л)</p>	<p><b>8.50 – 9.35 –</b> ИКР по ФЭМП и сенсорному развитию (Д – В)</p> <p><b>9.45 – 10.10 –</b> Музыкальное развитие</p> <p><b>10.20 – 11.00 –</b> ИКР по графомоторике (Д-В)</p>	<p><b>8.50 – 9.15 – 9.25 – 9.50-</b> Подгрупповые логопедические занятия. Подготовка к обучению грамоте. (подгруппы (Л) / Рисование (В)</p> <p><b>10.00 – 10.25 –</b> Восприятие художественной литературы и фольклора (В)</p> <p>ИКР по речевому развитию (Л)</p> <p><b>11.50 – 12.15</b> Логоритмика</p>	<p><b>9.00 – 9.25, 9.35 – 10.00 -</b> Подгрупповое дефектологическое занятие Конструктивно – модельная деятельность (Д-В)</p> <p><b>10.10 – 10.30 -</b> Проектная деятельность (итоговые работы, планирование на неделю)</p> <p><b>10.40 – 11.05 -</b> Фронтальное логопедические занятия. Связная речь. (Л)</p>
1 - 4	В	<p><b>15.00 – 15.10 –</b> кинезиологическая гимнастика (Д)</p> <p><b>15.35 – 16.00 -</b> Физическая культура</p> <p>ИКР по речевому развитию (Л)</p>	<p><b>15.00 – 15.10 –</b> комплекс гимнастики после сна на основе логоритмики, звуко - дыхательная гимнастика (Л)</p> <p><b>15.20 -15.45-</b> Сюжетно-ролевая игра/ Театрализация</p>	<p><b>15.00 – 15.10</b> психогимнастика (П)</p> <p><b>15.20 -15.45-</b> Ребенок в обществе (безопасность, здоровье/общение, этика (В/П)</p> <p>ИКР по заданию Л/Д\П (В)</p> <p>ИПКР педагога – психолога</p>	<p>ИКР по заданию Л/Д\П (В)</p> <p><b>15.40 – 16.10 –</b> «Творчество в ладошках»</p>	<p><b>15.00 – 15.10 –</b> гимнастика после сна (профилактика нарушений осанки, плоскостопия), воспитатель</p> <p><b>15.20 -15.45-</b> Дидактические и развивающие игры/ Экспериментирование (В)</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд</p>